

## Réussir à l'école : une question d'amour ?

Stéphane Clerget

### SOMMAIRE

INTRODUCTION	11
LES OBSTACLES À LA RÉUSSITE SCOLAIRE	15
Du côté des enfants	16
L'AMOUR DES PARENTS	19
L'enfant devient ce que l'on imagine de lui	20
Le prénom fait l'élève	24
Les désirs des parents	29
Les premiers liens qui sécurisent	33
<i>Quand les liens affectifs ne se tissent pas</i>	35
Bien attaché pour bien décoller	37
Comment offrir à son jeune enfant un attachement sécurisant	39
<i>Qui aime bien, limite bien</i>	41
<i>Le cœur au ventre</i>	44
<i>Les parents, gardiens du sommeil de l'enfant</i>	50
Télé ou devoirs : un mauvais choix	53
Qui aime bien inculque bien	55
QUAND L'ÉCOLE DÉBUTE	57
Accompagner sa scolarité	57
En cas de conflit avec le professeur	62
Devoirs et leçons : la place des parents	64
Bon ou mauvais à l'école, n'oubliez pas que votre enfant est intelligent	71
COACHER SON ENFANT AVEC AMOUR	79
L'amour de la lecture	80
Chassez ses fausses croyances	82
Repérez et levez ses peurs d'échouer ou de réussir	87
<i>La peur d'échouer</i>	87
<i>La peur de réussir</i>	90
<i>La peur des contrôles</i>	93
<i>La prise de parole en public</i>	95
Aidez votre enfant à se concentrer	97
La mémoire est une affaire de cœur	99
Adapter l'enseignement à la personnalité de l'enfant	101
L'INTELLIGENCE : UNE QUESTION D'ÉMOTION	105
Les mécanismes affectifs personnels qui influencent l'apprentissage	105
<i>Subliminer</i>	109
<i>Refouler</i>	110
<i>Régresser</i>	112
<i>Isoler</i>	113
<i>Se mettre en retrait</i>	114

<i>Rêver</i>	115	
<i>S'identifier à l'agresseur</i>	116	
<i>S'activer</i>	117	
<i>S'affilier</i>	117	
<i>S'affirmer par les sentiments</i>	118	
<i>Anticiper</i>	118	
<i>S'identifier</i>	118	
<i>Les TOC</i>	119	
<i>Intellectualiser</i>	120	
<b>LES MALADIES DE L'APPRENTISSAGE</b>		<b>123</b>
La dyslexie	125	
La dysorthographe	131	
La dyscalculie :		
La Carabosse des maths	134	
La dyspraxie	142	
Les pseudo-déficiences intellectuelles	145	
La précocité	147	
Déficit de l'attention avec hyperactivité	149	
<b>L'AMOUR DE SOI</b>	<b>155</b>	
L'estime de soi	155	
<i>L'estime de soi, c'est quoi ?</i>	155	
<i>Comment se construit l'estime de soi ?</i>	157	
<i>Un facteur de réussite scolaire</i>	164	
<i>Éviter la surestimation de soi</i>	166	
La confiance en soi	167	
<i>Le rôle de l'éducation</i>	167	
<i>Estime de soi et confiance en soi</i>	169	
<i>La confiance en soi à l'école</i>	172	
<i>La perte de l'amour de soi (dépression)</i>	173	
<i>Un mal inconnu</i>	173	
<i>Même les bébés dépriment !</i>	174	
<i>La dépression du grand enfant :</i> <i>un impact direct sur l'école</i>	179	
<b>L'ESTIME DES AUTRES ENFANTS</b>		<b>183</b>
Aller de pair	183	
Les « sans amis » et le harcèlement à l'école	187	
<b>L'AMOUR DES ENSEIGNANTS</b>		<b>191</b>
L'estime de soi des enseignants	193	
<i>Un impact positif sur les élèves</i>	193	
<i>Le désamour social</i>	194	
<i>Comment restaurer l'estime de soi des enseignants</i>	195	
Respecter l'élève pour être respectable	199	
Attention au harcèlement moral de l'élève	200	
<i>Les garçons sont désavantagés</i>	201	
<i>Les notes du désamour</i>	206	
<b>CONCLUSION</b>		<b>211</b>
Table des encadrés	216	
Bibliographie	217	
Du même auteur	220	